

# 高雄市立中崙國中113學年度九年級第一學期【科技領域/資訊科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練，每學期至 少實施3次，請見註 5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	第五冊第1章系統平臺1-1系統平臺的概念~1-4系統平臺的運作原理與實例、習作第1章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 S-IV-1 資 S-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定：科技-環境-(環 J4, J16)-2 法定：科技-海洋-(海 J4)-2 課綱：科技-能源-(能 J3, J8)-2 課綱：科技-品德-(品 J1)-2 課綱：科技-閱讀-(閱 J4)-2  法定：科技-低碳環境 教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： Google Classroom <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 (需含協同教學重 點、協同教師領域/ 姓名) 範例： 1.協助學生專題探究 分組指導 2.○○領域○○○老 師
2 (9/2-9/6)	第五冊第1章系統平臺1-4系統平臺的運作原理與實例~1-5檢視電腦資源的使用情形、習作第1章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 S-IV-1 資 S-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定：科技-環境-(環 J4, J16)-2 法定：科技-海洋-(海 J4)-2 課綱：科技-能源-(能 J3, J8)-2 課綱：科技-品德-(品 J1)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學： <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

						課綱:科技-閱讀-(閱 J4)-2  法定:科技-低碳環境 教育-2		
3 (9/9-9/13)	第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-1認識  Python 程 式語言~2- 2 Python 程式設計的 概念、習作 第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-2  課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
4 (9/16-9/20)	第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的 概念	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-2  課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (9/23-9/27)	第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的 概念、習作 第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-2  課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (9/30-10/4)	第五冊第2章 從	科-J-A2 科-J-A3	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現	課綱:科技-品德-(品 J8)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念、習作 第2章	科-J-C2		運 c-IV-3 運 p-IV-2	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 現有平台教學： <input type="checkbox"/> 其他：	
7 (10/7-10/11)	第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念~2-3 Python 程式設計的應用、習作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-2 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J4, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學： <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8 (10/14-10/18) 第一次 定期考試	第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計的應用、習作 第2章(第一次段考)	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-2 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J4, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學： <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (10/21-10/25)	第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計的	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-品德-(品 J8)-2 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J4, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學： <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	應用、習作 第2章							
10 (10/28-11/1)	第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念~ 3-4 IP位址與網域名稱	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 S-IV-3 資 S-IV-4	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 p-IV-3 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J2, J3, J4, J6, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11 (11/4-11/8)	第五冊第3章網路技術與服務 3-4 IP位址與網域名稱~3-5網路服務的概念與介紹、習作第3章	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 S-IV-3 資 S-IV-4	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 p-IV-3 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J2, J3, J4, J6, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
12 (11/11-11/15)	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1資料與資料檔~4-3資料處理方法	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-3	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-2 法定:科技-生涯-(涯J7)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J2, J7)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (11/18-11/22)	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-3	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-2 法定:科技-生涯-(涯J7)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

						課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J7)-2		
14 (11/25- 11/29) 第二次 定期考試	第六冊第4 章資料處理 概念與方法 4-3資料處 理方法、習 作第4章 (第二次 段考)	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-3	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J11)-2 法定:科技-生涯-(涯 J7)-2 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J7)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
15 (12/2-12/6)	第六冊第4 章資料處理 概念與方法 4-3資料處 理方法、習 作第4章	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-3	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J11)-2 法定:科技-生涯-(涯 J7)-2 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J7)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: Google Classroom <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
16 (12/9-12/13)	第六冊第5 章資料數位 化原理與方 法 5-1數位化 的概念~5- 4聲音數位 化、習作第 5章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-1 資 D-IV-2	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J11)-2 課綱:科技-品德-(品 J8)-2 法定:科技-生涯-(涯 J7)-2 課綱:科技-閱讀-(閱 J2, J3, J7, J8, J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (12/16- 12/20)	第六冊第5 章資料數位 化原理與方 法 5-4聲音數 位化~5-5	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-1 資 D-IV-2	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 a-IV-1 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-生涯-(生 J7)-2 【閱讀素養】 閱 J2 發展跨文本的比 對、分析、深究的能	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	影像數位化、習作第5章					力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		
18 (12/23-12/27)	第六冊第5章資料數位化原理與方法～第6章資訊產業與人類社會6-1資訊產業的種類與特性、習作第五章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2 科-J-C3	資 D-IV-1 資 D-IV-2 資 H-IV-6 資 H-IV-7	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 p-IV-3 運 a-IV-1 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱：科技-人權-(人 J11)-2 課綱：科技-品德-(品 J8)-2 法定：科技-生涯-(涯 J2, J3, J7, J8, J9)-2 課綱：科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-2 法定：科技-環境-(環 J4)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學： <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
19 (12/30-1/3)	第六冊第6章資訊產業與人類社會	科-J-C2 科-J-C3	資 H-IV-6 資 H-IV-7	運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度	法定：科技-環境-(環 J4)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	6-1資訊產業的種類與特性~6-2資訊科技對人類社會的影響				6. 課堂問答	法定:科技-生涯-(涯J2, J3, J8, J9)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J3)-2 <b>法定:科技-低碳環境教育-2</b>	<input type="checkbox"/> 其他:	
20 (1/6-1/10)	第六冊第6章資訊產業與人類社會習作第6章	科-J-C2 科-J-C3	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環J4)-2 法定:科技-生涯-(涯J2, J3, J8, J9)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J3)-2 <b>法定:科技-低碳環境教育-2</b>	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: Google Classroom <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 (1/13-1/17) 第三次 定期考試	資科瀏覽器裡的個資、網路平台的影響力(第三次段考)	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-1 資 H-IV-3 資 H-IV-6	運 a-IV-1 運 a-IV-2 設 a-IV-3	1. 影片觀看 2. 課程討論 3. 上台分享	課綱:科技-國際-(國J2, J3)-2 課綱:科技-品德-(品J5, J7, J8)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
22 1/20 課程結束日	統整復習							<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

## 高雄市立中崙國中113學年度九年級第二學期【科技領域/生活科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/14) 2/11課程開始日	第五冊關卡1科技與科學 挑戰1塔克(Tech)的實驗室~挑戰2科技大爆炸	科-J-A1 科-J-A2	生 N-IV-3 生 S-IV-3 生 A-IV-6	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-4	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J1)-2 法定:科技-環境-(環J3, J4)-2 課綱:科技-國際-(國J1, J4, J5)-2 法定:科技-低碳環境教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (2/17-2/21)	第五冊關卡1科技與科學~關卡2產品設計的流程 挑戰2科技大爆炸~挑戰1產品設計流程	科-J-A1 科-J-B1	生 N-IV-3 生 S-IV-3 生 A-IV-6 生 P-IV-7	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-4	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J1)-2 法定:科技-環境-(環J3, J4)-2 法定:科技-生涯-(涯J3, J7)-2 法定:科技-低碳環境教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (2/24-2/27)	第五冊關卡2產品設計的流程 挑戰2規畫與概念發展	科-J-A2	生 P-IV-7	設 c-IV-1 設 c-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J1, J8)-2 課綱:科技-國際-(國J4, J5)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>4 (3/3-3/7)</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設 計的流程 挑戰3系統 整體設計</p>	<p>科-J-C1</p>	<p>生 P-IV-7 生 S-IV-2</p>	<p>設 k-IV-4 設 a-IV-3</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>法定：科技-性平-(性 J8)-2 法定：科技-環境-(環 J4)-2 法定：科技-低碳環境 教育-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： Google Classroom <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>5 (3/10-3/14)</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設 計的流程～ 關卡3 認 識電與控制 的應用（電 子元件） 挑戰4細部 設計與建模 測試～挑戰 1電子科技 的發展與運 作系統</p>	<p>科-J-A2 科-J-B2 科-J-B3</p>	<p>生 P-IV-7 生 A-IV-5 生 S-IV-4</p>	<p>設 s-IV-1 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 k-IV-2</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>法定：科技-環境-(環 J4)-2 課綱：科技-品德-(品 J1, J8)-2 課綱：科技-國際-(國 J4, J5)-2 法定：科技-生涯-(涯 J7, J8)-2 法定：科技-低碳環境 教育-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input type="checkbox"/>現有平台教學： <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>6 (3/17-3/21)</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電 與控制的應 用（電子元 件） 挑戰1電子 科技的發展 與運作系統 ～挑戰 2電 子電路小偵 探</p>	<p>科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>生 A-IV-5 生 S-IV-4 生 N-IV-3 生 P-IV-5</p>	<p>設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 s-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-2</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>法定：科技-環境-(環 J4)-2 法定：科技-性平-(性 J3)-2 課綱：科技-品德-(品 J1)-2 課綱：科技-能源-(能 J3, J8)-2 課綱：科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input type="checkbox"/>現有平台教學： <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

						法定：科技-生涯-(涯 J3)-2 法定：科技-低碳環境教育-2		
7 (3/24-3/28) 第一次 定期考試	第五冊關卡 3 認識電 與控制的應 用(電子元 件) 挑戰 3基礎 電路實作與 應用(第 一次段 考)	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	生 N-IV-3 生 P-IV-5 生 A-IV-5	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 a-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定：科技-環境-(環 J4)-2 法定：科技-性平-(性 J3)-2 課綱：科技-品德-(品 J1)-2 課綱：科技-能源-(能 J3, J8)-2 課綱：科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9)-2 法定：科技-生涯-(涯 J3)-2 法定：科技-低碳環境教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學： <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8 (3/31-4/3)	第五冊關卡 3 認識電 與控制的應 用(電子元 件) 挑戰3基礎 電路實作與 應用~挑戰 4製作創意 桌上型電動 清潔機	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	生 N-IV-3 生 P-IV-5 生 A-IV-5 生 P-IV-7	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定：科技-環境-(環 J4)-2 法定：科技-性平-(性 J3)-2 課綱：科技-品德-(品 J1)-2 課綱：科技-能源-(能 J3, J8)-2 課綱：科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學： <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

						法定:科技-生涯-(涯 J3)-2 法定:科技-低碳環境 教育-2		
9 (4/7-4/11)	第五冊關卡 3 認識電 與控制的應 用(電子元 件) 挑戰4製作 創意桌上型 電動清潔機	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3	生 P-IV-5 生 P-IV-7 生 A-IV-5	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4)-2 法定:科技-性平-(性 J3)-2 課綱:科技-品德-(品 J1)-2 課綱:科技-能源-(能 J3, J8)-2 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9)-2 法定:科技-低碳環境 教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (4/14-4/18)	第五冊關卡 3 認識電 與控制的應 用(電子元 件) 挑戰4製作 創意桌上型 電動清潔機	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3	生 P-IV-5 生 P-IV-7 生 A-IV-5	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4)-2 法定:科技-性平-(性 J3)-2 課綱:科技-品德-(品 J1)-2 課綱:科技-能源-(能 J3, J8)-2 課綱:科技-閱讀-(閱 J4, J8, J9)-2 法定:科技-低碳環境 教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>11 (4/21-4/25)</p>	<p>第六冊 關卡4 認識 電與控制的 應用（控制 邏輯系統） 挑戰1控制 系統在生活 中的應用</p>	<p>科-J-A2 科-J-B1</p>	<p>生 A-IV-5 生 A-IV-6</p>	<p>設 k-IV-1 設 k-IV-2</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>法定:科技-性平-(性 J11)-2 課綱:科技-品德-(品 J1)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input type="checkbox"/>現有平台教學： <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>12 (4/28-5/2)</p>	<p>第六冊關卡 4 認識電與 控制的應用 （控制邏輯 系統） 挑戰2認識 微控制器</p>	<p>科-J-A2 科-J-B1</p>	<p>生 A-IV-5 生 A-IV-6</p>	<p>設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>法定:科技-性平-(性 J11)-2 課綱:科技-品德-(品 J1)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input type="checkbox"/>現有平台教學： <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>13 (5/5-5/9) 第二次 定期考試</p>	<p>第六冊關卡 4 認識電與 控制的應用 （控制邏輯 系統） 挑戰2認識 微控制器 （第二次 段考）</p>	<p>科-J-A2 科-J-B1</p>	<p>生 A-IV-5 生 A-IV-6</p>	<p>設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>法定:科技-性平-(性 J11)-2 課綱:科技-品德-(品 J1)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input type="checkbox"/>現有平台教學： <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>14 (5/12-5/16)</p>	<p>第六冊 關卡5 電子 科技產業的 發展 挑戰1電子 科技產業的 環境議題~ 挑戰2電子 科技產業的 發展與職業</p>	<p>科-J-A1 科-J-C1 科-J-C3</p>	<p>生 A-IV-6 生 S-IV-3 生 S-IV-4</p>	<p>設 k-IV-2 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>法定:科技-環境-(環 J4, J15)-2</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input type="checkbox"/>現有平台教學： <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

15 (5/19-5/23)	第六冊 關卡5 電子科技產業的發展～第六冊 統整專題 5 製作創意清掃機器人  挑戰2 電子科技產業的發展與職業	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2 科-J-C3	生 A-IV-6 生 S-IV-3 生 S-IV-4 生 P-IV-7 生 A-IV-5	設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-環境-(環J4, J15)-2 法定:科技-性平-(性J8)-2 法定:科技-家庭-(家J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學： <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
16 (5/26-5/29)	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J8)-2 法定:科技-家庭-(家J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input type="checkbox"/> 現有平台教學： <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (6/2-6/6) 畢業典禮週	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性J8)-2 法定:科技-家庭-(家J10)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： Google Classroom <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課

程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。